



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Aux professeurs de philosophie de l'académie de Lille,

Division

**Inspection pédagogique
régionale**

Le 18 décembre 2020

Dossier suivi par

Bertrand Denis

IA-IPR de philosophie

Bureau des IA-IPR

03 20 15 60 50

Portable

06 79 93 43 73

Courriel

bertrand.denis.ac-lille.fr

Rectorat de Lille

144 rue de Bavay

59000 Lille

Chères et chers collègues,

J'espère que vous vous portez au mieux en cette fin de période, marquée dans les établissements qui en ont fait le choix par le passage à un enseignement hybridé, et pour tous par les contraintes liées à la situation sanitaire. La mise en place des dispositifs d'hybridation ont demandé à tous un surcroît d'investissement et imposé une adaptation rapide des propositions d'enseignement à des configurations inédites. Les professeurs ont montré une fois de plus de grandes ressources d'inventivité et un engagement sans faille auprès de leurs élèves dans des conditions rendues difficiles. Rarement congés de fin d'année civile auront été tant attendus.

Le présent message a également pour objet de vous apporter des éléments concernant la question de l'épreuve orale terminale, dite « grand oral ». Vous trouverez en pièce jointe de ce message la version consolidée mais encore provisoire d'une note relative à l'oral en classe de philosophie rédigée par le groupe de Philosophie de l'Inspection Générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche. Cette note a vocation à être intégrée dans un document plus général de cadrage relatif au grand oral au sein duquel celle-ci sera reprise et jointe notamment à la contribution du groupe des Lettres. Cette note peut nourrir vos réflexions en équipes pédagogiques disciplinaires ou vos travaux dans les classes, même si dans l'attente de sa publication, elle n'a pas encore de statut réglementaire. Elle rappelle le cadre et les enjeux du « grand oral », expose des principes et axes d'évaluations, d'utiles précisions sur ce qui fait la spécificité de l'enseignement de spécialité, et de philosophie, auquel s'adosse cet oral terminal, enfin propose des exemples – ni exhaustifs, ni limitatifs – de ce que pourraient être des questions élaborées par les élèves à partir des contenus d'enseignements retenus par eux, et présentées au jury par les candidats.

Cette note vient compléter les ressources d'accompagnement suivantes déjà disponibles sur le site Eduscol ainsi que sur le site académique disciplinaire (chemin : textes officiels>l'oral) : L'oral dans l'enseignement de spécialité « Humanités, Littérature, Philosophie », Philosophie : L'apprentissage de l'oral au service de l'étude des textes.

Vous y trouverez également les « douze principes » constituant la synthèse des travaux du séminaire inscrit au PNF 2020 et piloté par l'inspection générale, consacré à la préparation du « grand oral ». Ils portent tant sur la préparation des élèves et les modalités d'entraînement des compétences orales, en lien étroit avec les enseignements, que sur l'évaluation de l'épreuve.

Je vous rappelle également le vade-mecum adressé aux professeurs courant novembre par les inspections régionales portant des conseils et des recommandations concernant l'enseignement hybridé (pages 42 à 44 pour la philosophie). Envoyé aux établissements, il est également consultable depuis la mi-novembre sur la page d'accueil du site disciplinaire, ainsi que sous l'onglet continuité pédagogique.

Sur cette question comme sur toutes les autres, je me tiens à votre écoute et à votre disposition.

Enfin les ressources de la formation interdisciplinaire « Humanités, littérature, philosophie : construire, évaluer, harmoniser » des 25 novembre et 8 décembre, sont également mises en ligne sur le site (Onglet « formations et ressources>bibliothèque du PAF>humanités, littérature, philosophie>le programme de terminale, évaluation). Ces ressources se constituent d'une part d'un document de travail proposant une échelle d'évaluation de l'épreuve écrite, aussi disponible sous l'onglet Textes officiels>l'oral, également en pièce-jointe du présent courrier ; d'autre part des propositions de sujets travaillés entre collègues, inspecteurs et professeurs. Cet espace a vocation à accueillir les propositions d'évaluations et les choix de corpus croisés en rapport avec telle ou telle entrée des programmes de 1^{ère} ou de terminale. J'invite toutes celles et tous ceux qui le souhaitent à me faire part de leurs propositions.

Il me reste à vous souhaiter, au terme de cette période bien lourde, de très bonnes vacances et de joyeuses fêtes de fin d'années.

Avec toute ma considération et la gratitude des corps d'inspection,

Bertrand DENIS

