



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Aux professeurs de philosophie de l'académie de Lille,

Division

Inspection pédagogique
régionale

Le 9 juillet 2020

Dossier suivi par

Bertrand Denis

IA-IPR de philosophie

Bureau des IA-IPR

03 20 15 60 50

Portable

06 79 93 43 73

Courriel

bertrand.denis.ac-lille.fr

Rectorat de Lille

144 rue de Bavay

59000 Lille

Chères et chers collègues,

De nouvelles ressources d'accompagnement regardant notre discipline, validées par la Direction de l'enseignement scolaire, autrement appelées "fiches Eduscol", sont en cours de publication sur le portail Eduscol. Elles apportent des éclairages utiles sur la lettre et l'esprit des nouveaux programmes de tronc commun en philosophie ; entrant en vigueur à la rentrée prochaine. Elles explicitent également avec une précision renouvelée ce qui ressortit de l'organisation et de la vie de la classe de philosophie, qu'il s'agisse de ses activités constitutives, construction des cours, travaux et exercices, évaluation, étude des textes et des œuvres, des compétences et gestes intellectuels à développer, ou encore de son inscription au sein du lycée en lien avec les autres disciplines et enseignements. L'une d'entre elles vient compléter les ressources d'accompagnement déjà disponibles pour l'enseignement de spécialité « Humanités, littérature et philosophie » en insistant sur la dimension de la coopération entre professeurs de lettres et de philosophie. Vous y retrouverez beaucoup de ce que nous avons pu échanger lors de nos grandes réunions de formation de cette année et de l'année précédentes concernant cet enseignement, réunions en groupe dont les semaines de confinement forcé dont nous sortons à peine donnent la nostalgie.

L'ensemble de ces ressources validées relatives à notre discipline constituent un corpus de textes présentant dans leur ensemble ce qu'on pourrait appeler les « recommandations 2020 », autour et à partir de la fiche explicitement intitulée « recommandation concernant le travail dans les classes de philosophie ». Elles prennent lieu et place des précédentes recommandations de janvier 2016 et font droit à la diversité des pratiques et des situations effectives tout en insistant sur ce qui constitue les traits constants et les usages stabilisés de notre tradition disciplinaire. Vous y retrouverez ce qui fait la spécificité de la discipline philosophie avec un effort de clarification de ce qui est à faire et gagne toujours à être dit. Elles recommandent, conseillent, parfois déconseillent certaines commodités ou proscrivent certains mésusages, elles donnent des exemples ; elles indiquent également des conditions favorables à l'enseignement de la philosophie.

Vous trouverez, en plus de ces recommandations et précisions, des fiches sur des auteurs nouvellement entrés au programme, pour l'instant six fiches pour cinq auteurs : Walter Benjamin, John Rawls, Paul Ricoeur, Gilbert Simondon, Zhuangzi. Elles ne constituent en aucun cas des cours sur ces auteurs mais proposent des ressources à destination des professeurs pour faciliter l'entrée dans des œuvres qui peuvent être moins familières que d'autres.

Ce courrier de fin d'année n'étant pas le lieu d'attirer votre attention sur tel ou tel des nombreux points qui sont abordés dans ce corpus de textes d'accompagnement, je vous laisse en prendre tranquillement connaissance, vous en souhaitant une fructueuse lecture.

Les occasions ne manqueront pas de revenir sur tel ou tel des aspects soulevés par ces textes, lors de nos rencontres, en formation ou à l'occasion de visites, dans nos échanges de courriers, dans mes courriers circulaires le cas échéant. Je reste à tout moment à l'écoute de vos remarques et questions.

Toutes ces ressources sont récapitulées sur la page suivante du site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid144166/philosophie-bac-2021.html>

Vous les retrouverez également ici, sur le site disciplinaire académique :

- pour les recommandations et textes d'explicitation : sous l'onglet « textes officiels>la classe de philosophie, instructions et recommandation »,
- pour les fiches sur les auteurs sous l'onglet « formation et ressources>auteurs »,
- et pour la coopération entre lettres et philosophie sous l'onglet « textes officiels>humanités, littérature, philosophie ».

Il me reste à vous renouveler au terme de cette année scolaire bien compliquée tous les remerciements de l'inspection pour votre implication aux côtés de vos élèves et au service de notre discipline et à vous souhaiter, en ce dernier jour de session du baccalauréat 2020, un très bel été et des vacances reposantes et reconstituantes après ces mois de fortes sollicitations et d'épreuves collectives.