

Inalco / Groupe de philosophie (IGESR)
Responsable Inalco : Stéphane Arguillère
IGESR : groupe de philosophie

« Philosophie d'ailleurs »

**Un cycle de formation et de réflexion organisé par l'Inalco ;
et destiné aux professeurs de philosophie (toutes académies).**

I – Éléments de contexte

Suite à l'introduction de nouveaux auteurs de référence dans le programme des classes de philosophie, il est souhaitable de proposer aux professeurs de philosophie des séquences de réflexion et de formation sur des traditions de pensée et des ouvrages d'Orient ou d'Extrême-Orient, souvent peu connus des professeurs de philosophie.

Les discussions entre l'Inalco, la Dgesc, le groupe de philosophie de l'inspection générale et l'ensemble des inspecteurs d'académie - inspecteurs pédagogiques régionaux de philosophie, ont permis d'élaborer une proposition de formation offerte à l'ensemble des professeurs de philosophie et susceptible de faire désormais partie, dans toutes les académies, des dispositifs et plans de formation.

Une triple forme – ajustable aux besoins et projets variés qui pourront émerger – permet d'associer :

- des *parcours de formation individuelle à distance* (cours audio ou participation à des séminaires ou journées d'études) ;
- des *séquences de formation en académie* ;
- des *journées d'étude à Paris dans les locaux de l'Inalco* (une ou deux journées par an).

L'ensemble sera animé par des enseignants-chercheurs issus de l'Inalco ou associés.
Les modules seront accessibles à la mi-octobre 2022.

II – Modules et éléments de formation proposés

Les 4 modules tiennent compte du fait qu'hors de la sphère de culture européenne, des formes de réflexion philosophique ont prospéré, soit à partir de la souche grecque, soit de manière complètement autonome, à la rencontre de plusieurs traditions à bien des égards toujours actuelles. Ces modules sont susceptibles d'être reliés aux notions et repères du programme des classes de philosophie.

Un tel travail, qui peut servir de référence pour les réflexions à venir, a été engagé par Stéphane Arguillère lors des *Rencontres philosophiques de Langres 2020* – session consacrée au thème du langage.

Deux modules et éléments de formation sont prévus d'être accessibles dès la rentrée de septembre 2022. Ils pourront évoluer une fois les besoins et projets précis recensés en académie.

La proposition de l'Inalco porte sur un module relatif aux philosophies chinoises et indiennes ; et sur un autre relatif aux philosophies arabo-musulmanes et juives.

1/ « Introduction aux philosophies chinoises et indiennes : Zhuangzi, Nāgārjuna ».

Plutôt qu'un survol historique de l'une et de l'autre, inévitablement superficiel et philosophiquement insaisissable, il est proposé d'aborder chacune d'elles à partir d'un auteur ou d'un corpus représentatif : Zhuangzi pour la Chine, Nāgārjuna pour l'Inde. Chaque auteur fera l'objet de six ou sept séances. Chaque auteur fera l'objet d'un cours vidéo ou audio durant environ huit heures, accompagné de matériaux écrits complémentaires et complété par un forum permettant des échanges avec l'enseignant.

Zhuangzi (Tchouang-tseu) :

Auteur présumé de l'œuvre du même nom, *Écrits de Maître Zhuang*, texte fondateur de la pensée taoïste, le Zhuangzi redéfinit la situation humaine à partir d'une contestation radicale du modèle de civilisation rituelle, de dressage politique et de conformité morale en vigueur à son époque. Le répertoire de ses textes peut être ressaisi dans son unité comme un exercice continu de libération des entraves extérieures puis des obstacles intérieurs qui débilitent l'être humain. Contre le culte de l'utilité sociale, du profit économique et de la domination politique, le *Zhuangzi* imagine des formes de vie libres de toute sujétion, empreintes de burlesque, d'absurde et de sarcasme, parfois aussi d'une lucidité tragique, dont l'imaginaire résonne à travers toute la tradition philosophique et esthétique chinoise.

Nāgārjuna :

Penseur du III^e siècle de notre ère, Nāgārjuna gagne à être situé dans le contexte de la pensée indienne, notamment bouddhique. Après une présentation survol du corpus de ses œuvres authentiques, seront expliqués les concepts fondamentaux de sa pensée : la vacuité en rapport avec la coproduction conditionnée, les deux vérités, etc., avec une attention toute particulière aux formes de son raisonnement (réduction à l'absurde ou tétralemmes).

2/ « Introduction aux philosophies arabo-musulmanes et juives : Avicenne, Maïmonide »

Il s'agit, à partir de l'étude d'un corpus de textes lus, d'une introduction à la pensée de deux philosophes majeurs du Moyen-Âge relevant de la *falsafa*, l'aristotélisme arabe : Avicenne et Maïmonide.

Avicenne (XI^e s.) :

Philosophe et médecin, Avicenne se nourrit de notions développées par les traditions aristotélicienne et néoplatonicienne, mais aussi de problèmes spécifiques posés par la révélation coranique. Il est prévu d'examiner plusieurs grandes thématiques de sa réflexion philosophique abordées dans la *Métaphysique* du *Livre de la Guérison* et dans son *Livre des Directives et Remarques* : la distinction entre essence et existence, la conception de la causalité et de la création, la théorie de l'âme et de l'intellect, ainsi que la prophétologie et le politique.

Maïmonide (XII^e s.) :

Figure centrale du judaïsme rabbinique et référence incontournable jusqu'à nos jours en matière de *halakha* (droit juif), mais aussi médecin et philosophe, son œuvre est le témoignage le plus important de la rencontre médiévale des traditions juive et philosophique. Il est prévu d'aborder plusieurs thèmes majeurs de son *Guide des égarés*, dont certains sont fortement marqués par l'influence de la pensée d'Avicenne : la nature de la prophétie et de la loi divine, la question de l'interprétation de cette dernière, le débat entre création et éternité du monde, le problème du mal et de la providence. L'examen de ces questions permet d'appréhender certaines tensions et enjeux : le rapport entre philosophie et théologie ; la nature de la relation de Dieu au monde ; le problème de la liberté humaine.

III – Organisation des « Journées des philosophies d'ailleurs »

L'Inalco se propose par ailleurs d'organiser une ou deux journées (nb : format précis à déterminer) articulées à des thématiques et des problématiques spécifiques, et permettant de faire se rencontrer les stagiaires et les formateurs, de faire discuter les formateurs entre eux, comme à la faveur d'un colloque auquel l'ensemble des professeurs intéressés pourraient participer, et aussi d'installer cette initiative au sein la « maison mère » des Langues'O.

Annexe - Enseignants-chercheurs impliqués dans le projet

- Romain Graziani pour Zhuangzi ;
- Stéphane Arguillère pour Nāgārjuna ;
- Amélie Neuve-Église pour Avicenne ;
- David Lemler pour Maïmonide.

L'un des enjeux du projet est aussi de construire un « carnet d'adresse » à destination des corps d'inspection académique, avec des spécialistes susceptibles d'être sollicités dans les académies pour animer des journées de formations complémentaires des parcours en distanciel.