

La philosophie et le numérique à l'adresse des professeurs de philosophie

Descriptif

Ce parcours s'adresse en priorité aux enseignants stagiaires ou contractuels qui débutent dans l'enseignement de la philosophie.

Il peut être utilisé en auto-formation ou dans le cadre d'une formation INSPE ou académique, suivie par un formateur.

Il permet de se familiariser avec les outils et ressources numériques dans le domaine de la philosophie.

Il n'a pas vocation à être exhaustif, dans la mesure où il serait vain de vouloir répertorier toutes les ressources qui sont aujourd'hui disponibles.

Les choix ont été faits dans le sens de la qualité et de la facilité d'usage. Le parcours a été conçu pour être clair et abordable.

Il est à noter toutefois, que le parcours peut aussi bien s'adresser à des enseignants déjà expérimentés qui aimeraient avoir une meilleure connaissance de l'usage qu'ils pourraient faire du numérique dans leurs classes.

Objectifs visés

Ce parcours a comme objectif de faire découvrir aux participants les outils et ressources numériques, qui sont à leur disposition.

Les quelques exercices qui sont proposés leur permettront de mieux appréhender l'ensemble, afin d'en faire un usage fécond dans le cours de philosophie.

Mise en oeuvre

30 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Découverte

Public cible

Enseignants lycées

Origine

Académie de Grenoble

Auteurs

Pierre Hidalgo : Pierre.Hidalgo@ac-grenoble.fr

Pierre Leveau

Cédric Eyssette

Paul Hamel

Francois Elie

Nicolas Laurens

Valérie Marchand

Validé par

Michel Nesme, IA-IPR de philosophie - michel.nesme@ac-lyon.fr

Accompagnement

Ce parcours peut être utilisé en auto-formation ou dans le cadre d'une formation INSPE ou académique, suivie par un formateur.

Date de dernière mise à jour

20/09/2021